

## WEBINAR

# Progetto PerContare Pro



12 novembre 2024

## WEBINAR

***La didattica della matematica in prospettiva inclusiva:  
un ponte tra PerContare e le ricerche sull'inclusione***

12 novembre 2024

# *Da **PerContare** a **PerContare Pro***

*Paola Angelucci – Fondazione ASPHI Onlus*

Webinar

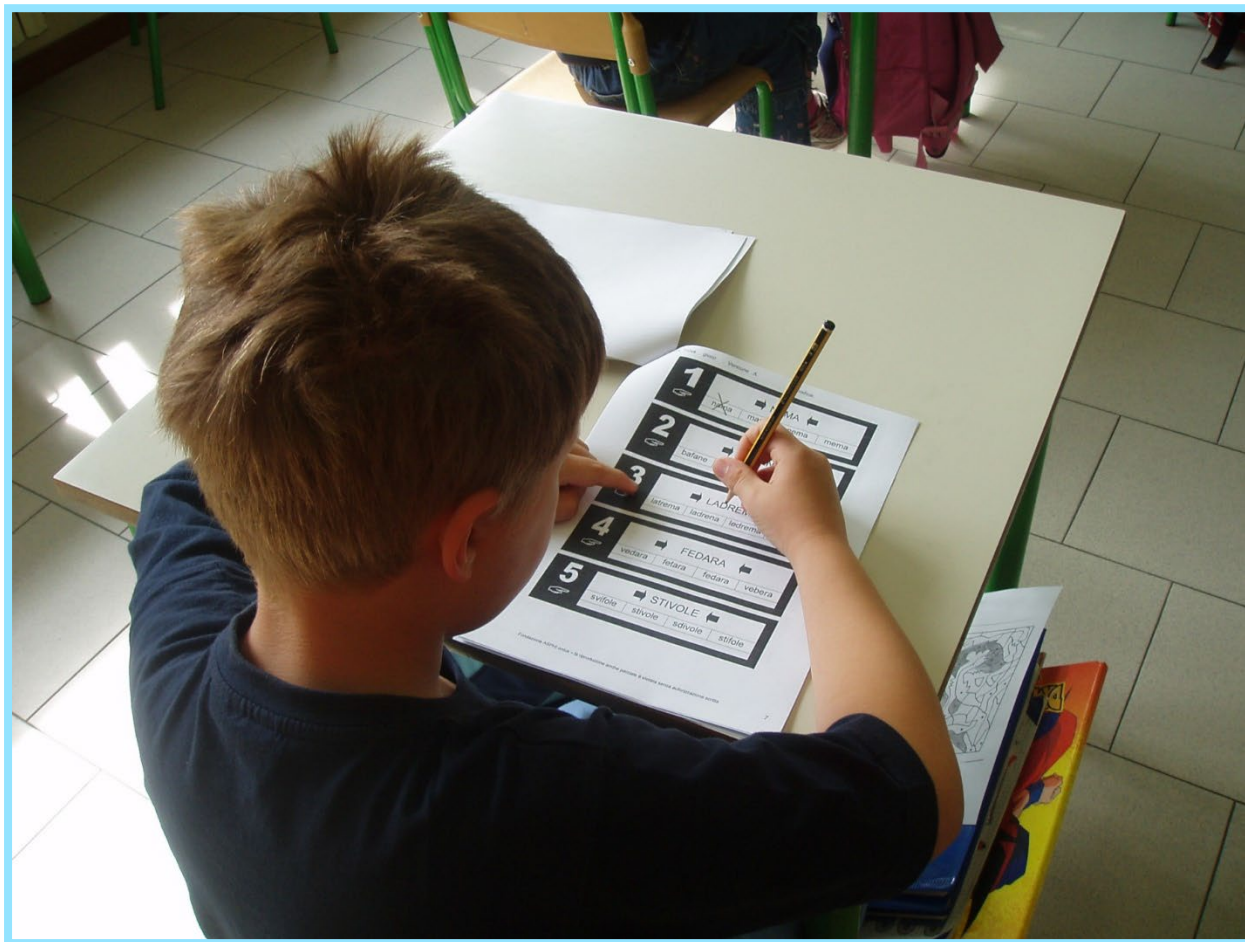
12 novembre 2024

Mission della Fondazione ASPHI onlus

Favorire l'inclusione delle persone  
con disabilità e fragilità attraverso  
l'uso delle tecnologie informatiche

*...da quasi 45 anni*

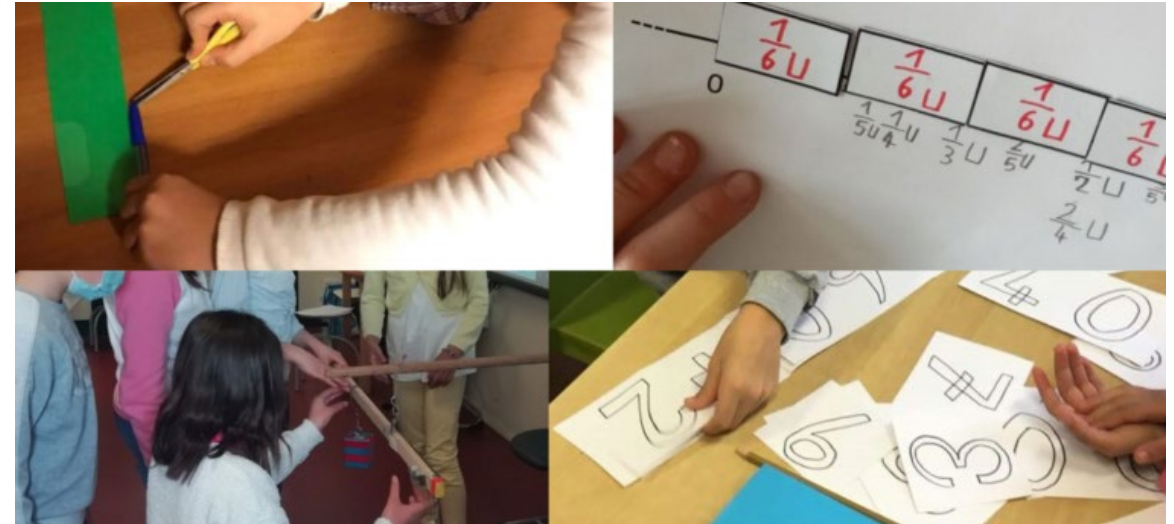
---





2011

# Per Contare



*Per mettere a punto **buone pratiche**  
didattiche per docenti della scuola primaria*





# Sperimentazione anni

**2011-2014**

**2019-2022**



## Indice generale

### Prima

Buone Abitudini

Prime attività di classe

Bee-bot e spazio

Complementarità numeri

Notazione decimale posizionale

Avvio al calcolo

Problemi con variazione

### Seconda

Strumenti e numeri fino a 20

Numeri fino a 100

Addizione e sottrazione

Moltiplicazione e divisione

Misura

### Terza

#### Misura

Stima

I Tre Moduli

#### Moltiplicazioni

Bruco della Posizionalità

Diagramma Rettangolo

Diagramma a Gelosia

#### Frazioni

Dividere in Parti Uguali

Confronto di Frazioni

Frazioni sulla Linea dei Numeri

#### Divisioni

Divisioni con Resto 0

Divisioni con Resto Diverso da 0

### Quarta

#### Divisioni

Moltiplichiamo per 10, 100, 1000

Divisione canadese ottimizzata

Divisione Tlx-

#### Frazioni

Riprendiamo la stadera

La retta delle frazioni

Sottrazione di frazioni

Oltre l'intero

#### Numeri decimali

Il bruco e... i numeri decimali

Confrontiamo i numeri decimali

Il bruco e le operazioni "con la virgola"

### Quinta

#### Geometria

Primi elementi di geometria dinamica

Proprietà dei poligoni

Area dei rettangoli

Area di quadrilateri e triangoli

#### Frazioni

Un software misterioso

#### Moltiplicazioni con decimali

Diagramma rettangolo con la virgola

Gelosia con la virgola

#### Estensione della divisione

Tlx- con la virgola

Canadese con la virgola





- ***Esplorazione, discussione, argomentazione***
- ***Pavimento basso e soffitto alto***



## Consegna

### Dividere in Parti Uguali

#### FASE 1

Avvicinarsi alle Frazioni

Scheda

Copione

#### FASE 2

Cannucce o Strisce?

#### FASE 3

Nominiamo le Frazioni

Cerca ...



ESCI



*Provate a dividere la vostra striscia in 2 (3, 4 o 6) parti tutte di lunghezza uguale.*

L'insegnante osserva le strategie dei gruppi. Quando saranno state tagliate le strisce, si invitano i bambini a confrontarle tra loro per verificare che siano tutte della stessa lunghezza. Nel caso in cui i gruppi dicano di aver sbagliato a tagliare, è possibile dare loro una striscia sostitutiva.



Misura

Moltiplicazioni

Bruco della Posizionalità

Diagramma Rettangolo

Diagramma a Gelosia

Frazioni

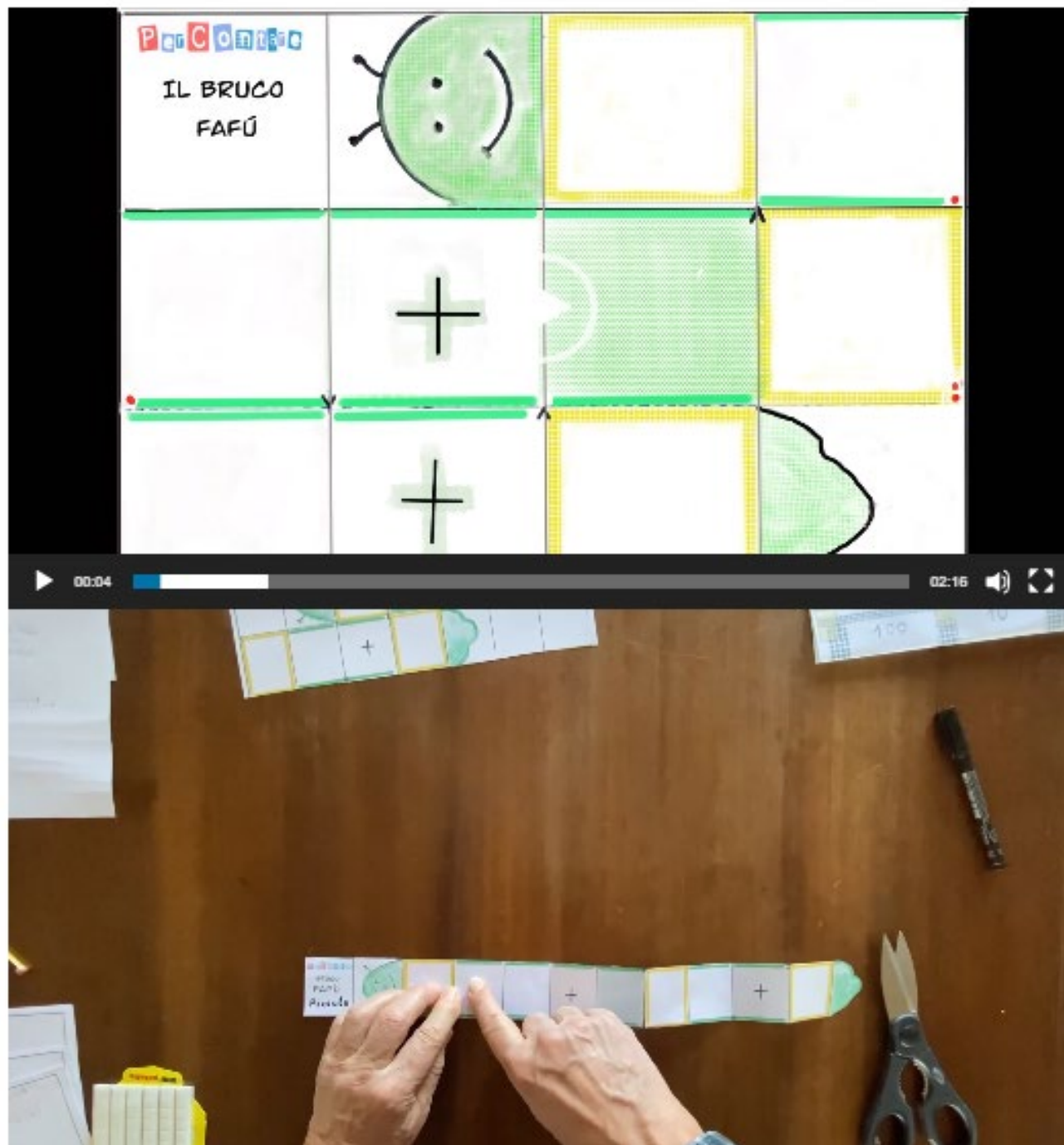
Divisioni

Geometria

Cerca ...

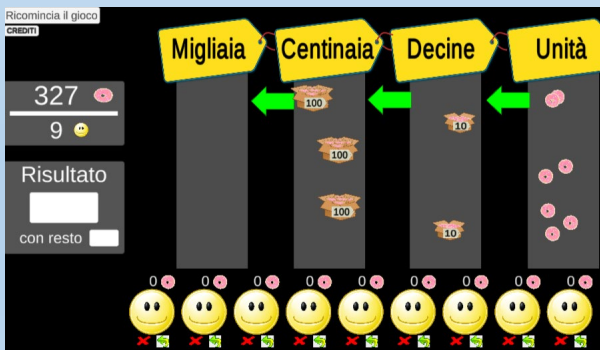
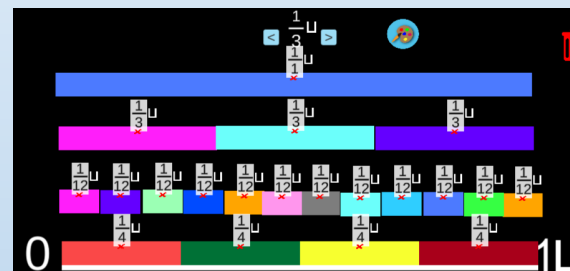
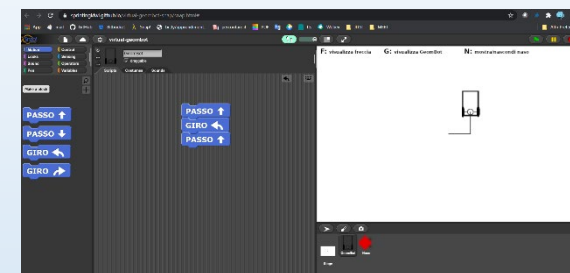
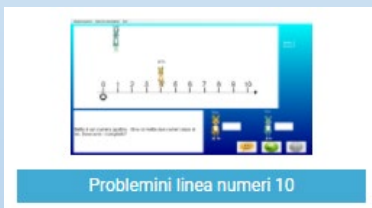
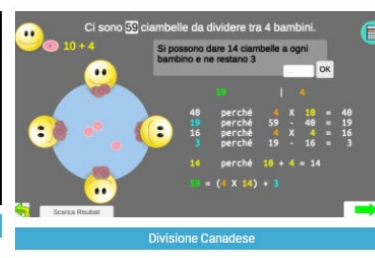
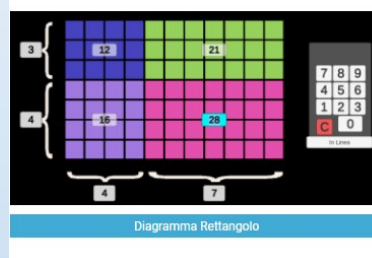
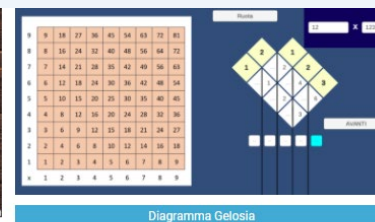
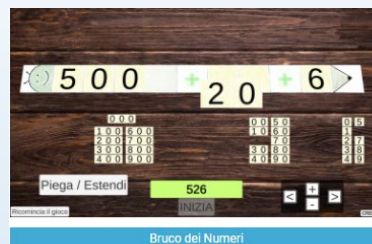


ESCI



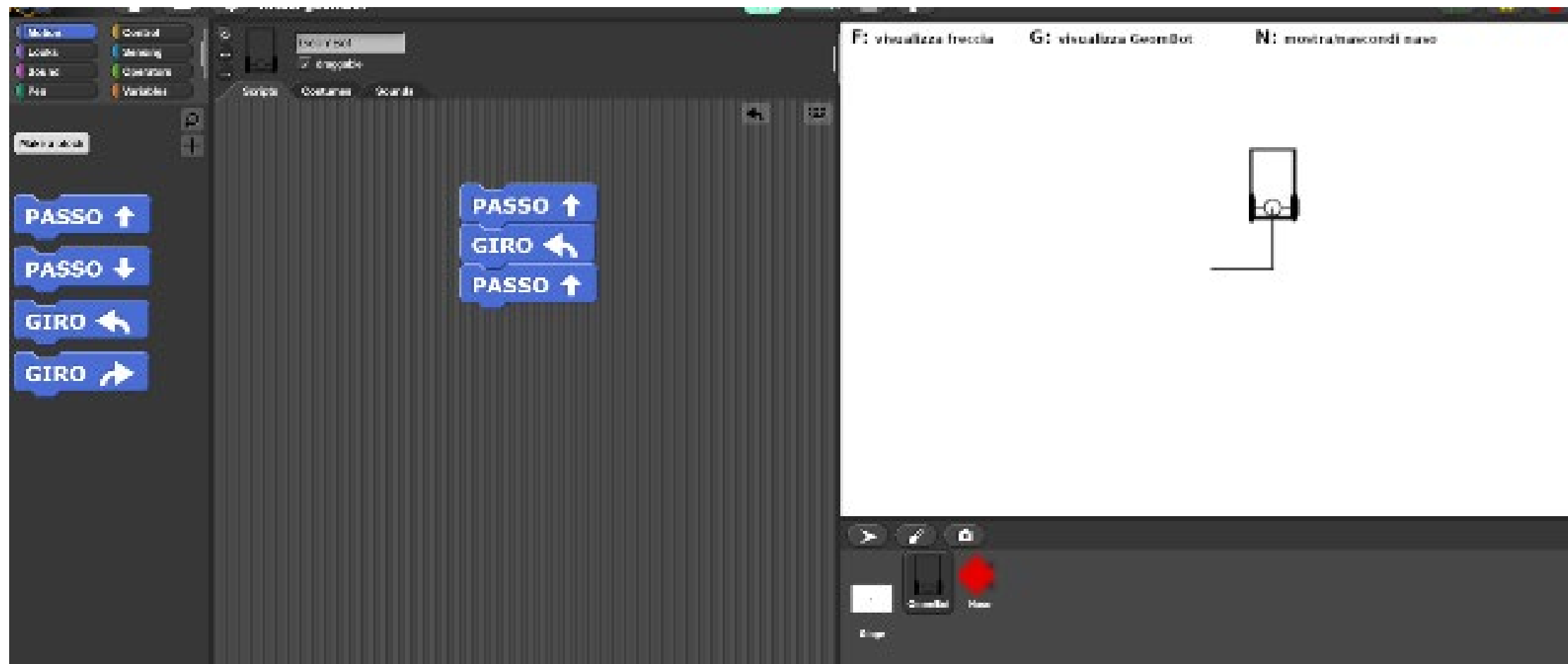
[www.percontare.it](http://www.percontare.it)

# Più di 20 Software / Applicazioni web di supporto alla didattica





# Robottino virtuale



## Dal 2011-2022

---

- Fondazione ASPHI Onlus
- Università di Modena e Reggio Emilia
- Università di Pisa
- Compagnia di San Paolo e Fondazione per la Scuola

2023

---

Per Contare <sup>PRO</sup>

## **Formazione dei Formatori**

favorire una ulteriore diffusione e uso appropriato  
delle risorse realizzate

---

Fondazione ASPHI Onlus  
*Coordinamento progetto*

Università di Pisa  
*Referente scientifico*  
*Anna Baccaglini-Frank*

Diffusione e supporto formazione

Finanziamento

Partecipazione

Attività formative e webinar



Silvia Funghi e Alessandro Ramploud



2023-2026  
Azione n.1

## Webinar nazionali

**a.s. 2024-2025**  
**12 novembre**  
**20 marzo**  
**22 maggio**

2023-2026

Azione n.2

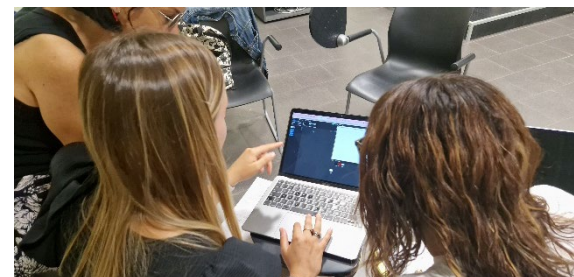
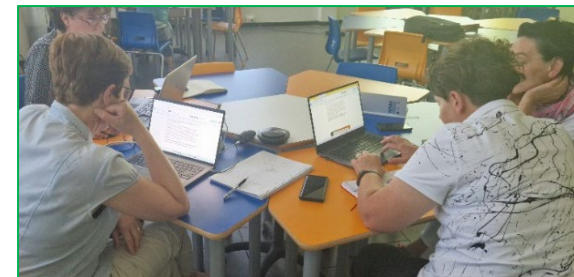
Formazione formatori  
con effetto moltiplicatore



Formazione di un gruppo  
di 60 docenti di 13 regioni  
che potranno formare altri docenti

# Formazione 60 docent: 2 fasi

## Scuola estiva presso Carme (Pistoia) (presenza e distanza)

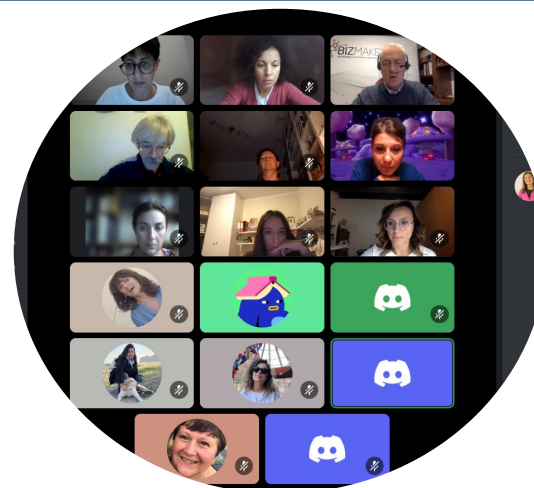


**Formazione a distanza di 80 ore**

*(anno scolastico 2023-2024 )*

**Formazione a distanza di 100 ore**

*(anno scolastico 2024-2025)*



# Primi risultati

molti docenti partecipanti hanno  
svolto formazioni verso altre scuole







# HANDIMATICA

**HABITAT DIGITALI INCLUSIVI**

**tecnologie, accessibilità e competenze come risorse per la partecipazione**

**Handimatica.com**

**mostra e convegno 28 - 29 - 30 novembre 2024**

**Bologna, Istituto Aldini Valeriani**

**[www.handimatica.com](http://www.handimatica.com)**

## I temi principali



- **INTELLIGENZA ARTIFICIALE**  
Accessibilità  
Partecipazione  
Autonomie
- **TECNOLOGIE DIGITALI E MONDO DEL LAVORO**  
Nuove professioni digitali  
Formazione e competenze  
Disability management
- **ABITARE CON IL DIGITALE**  
Disabilità adulta  
Salute mentale  
Età anziana
- **SCUOLA DIGITALE INCLUSIVA**  
STEAM dalla scuola al lavoro  
Competenze digitali per il futuro  
Buone pratiche inclusive
- **GAMING ACCESSIBILE**  
Qualità di vita  
Socializzazione  
Riabilitazione

## Venerdì 29 novembre - convegno

**14:00  
16:30**

**Competenze STEAM  
dalla scuola primaria al  
lavoro**

## Sabato 30 novembre - 2 laboratori

**14:00  
15:30**

**PerContare... per  
moltiplicare!**

**16:00  
17:30**

**PerContare... per  
moltiplicare!**

HOME

PROGETTO ▾

GUIDE ▾

**RISORSE ▾**

CHI SIAMO ▾

 **Profilo**

 **Cerca**

Software

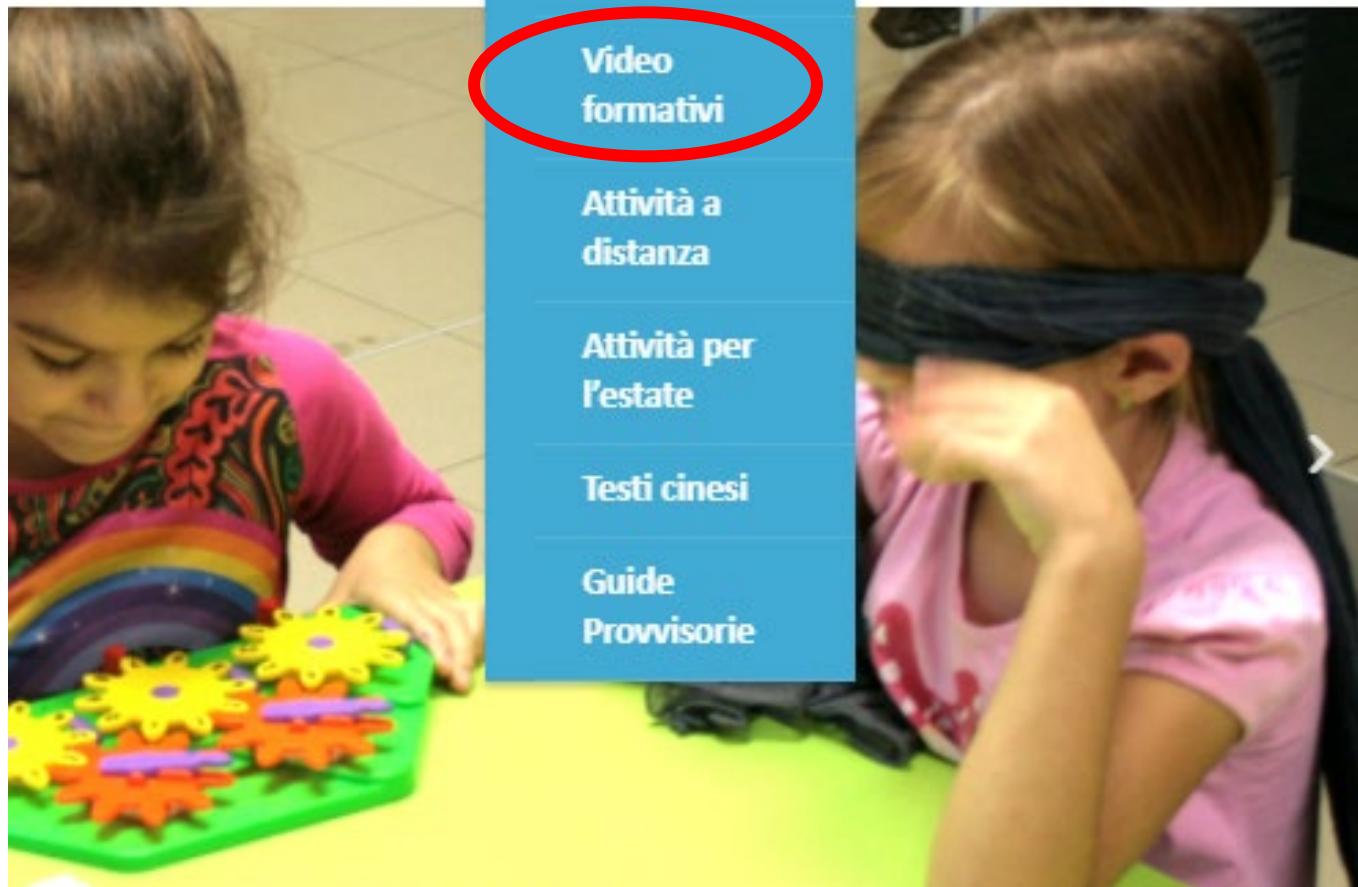
**Video  
formativi**

Attività a  
distanza

Attività per  
l'estate

Testi cinesi

Guide  
Provvisorie





# GRAZIE